

LEO COETSIER

1948

Leo, Gustaaf, Coetsier werd geboren te Ruien op 26 juli 1908.

Volbracht zijn middelbare studiën van de lagere graad aan de Rijksmiddelbare School te Ronse (1925), behaalde het diploma van wetenschappelijk regent aan de Rijksmiddelbare Normalschool te Gent (1928), het licentiaat in de opvoedkundige wetenschappen aan het Katholiek Hoger Instituut voor Opvoedkunde te Gent (1930), het getuigschrift van adviseur inzake beroepskeuze bij de Staatsjury te Brussel (1938), het doctoraat in de opvoedkundige wetenschappen aan het Hoger Instituut voor Opvoedkunde bij de Rijksuniversiteit te Gent (1939).

Hij werd aangesteld als waarnemend regent bij de Rijksmiddelbare Jongensschool te Nieuwpoort (3 maart 1929), als waarnemend onderwijzer bij de Rijksmiddelbare Jongensschool te Boom (28 oktober 1929), als ge-aggregeerd leraar van het middelbaar onderwijs van de lagere graad bij de Rijksmiddelbare Jongensschool te Veurne (15 september 1930), bij de Rijksmiddelbare School met Atheneumafdeling te Kortrijk (16 september 1933).

Hij werd adviseur bij de Universitaire Dienst voor Beroepsoriëntering (1939), Medestichter van en lesgever bij de Universitaire Commissie voor

Opleiding van Beroepsadviseurs en Bedrijfspsychologen (1939), die bij de Universiteit te Gent met goedkeuring van de Academische Overheid een para-universitaire opleiding bezorgde aan twee generaties adviseurs (1941 en 1946) en meteen de stichting van de universitaire afdeling school- en beroepsoriëntering voorbereidde. Hij werd full-time assistent eerste categorie bij het Laboratorium voor Experimentele Zielkunde (11 november 1943).

Bij R.B. dd. 25 februari 1948 werd hij tot docent benoemd bij het Hoger Instituut voor Opvoedkundige Wetenschappen en aldaar belast met volgende cursussen : 1. De Beginselen, de Methoden, de Techniek en de Organisatie van de Beroepsoriëntering en de Selectie; 2. De Algemene en Bijzondere Beroepskunde; 3. De Documentatie van de Voorlichter, met inbegrip van de inrichting van het



onderwijs; 4. De Plichtenleer van de Schooloriëntering, van de Beroepsoriëntering en Selectie.

Bij K.B. dd. 30 juli 1952 werd hij, met ingang van 1 maart 1952, bevorderd tot hoogleraar bij het Hoger Instituut voor Opvoedkundige Wetenschappen. Bij K.B. van 4 april 1957 werd hij belast met het houden van de cursus : „De Beginselen en de Methoden der Psychotechniek” bij het Hoger Instituut voor Opvoedkundige Wetenschappen.

Bij K.B. van 12 maart 1958 werd hij belast met het houden van de cursus : „Overzicht van de Wijsbegeerte, partim Zielkunde” in de Faculteit der Wetenschappen, afdelingen wis- en natuurkunde, scheikunde, aard- en delfstofkunde, biologie en aardrijkskunde.

Bij K.B. van 27 maart 1959 werd hij benoemd tot gewoon hoogleraar in de Faculteit der Wetenschappen.

Hij was secretaris van het Hoger Instituut voor Opvoedkundige Wetenschappen tijdens de academiejaren 1956-1957 en 1957-1958. Hij werd tot voorzitter van hetzelfde Instituut verkozen voor de academiejaren 1958-1959 en 1959-1960. Hij werd laureaat in de wedstrijd der reisbeurzen van het Ministerie van Openbaar Onderwijs voorbehouden voor de houders van wetenschappelijke diploma's (1939) en van de prijs J. De Keijn van de Koninklijke Academie der Wetenschappen, Letteren en Schone Kunsten van België (31^e periode).

Hij is stichter en directeur van het Laboratorium en het Seminarie voor Toegepaste Psychologie (1948), stichter en directeur van de Raadplegingsdienst van het Hoger Instituut voor Opvoedkundige Wetenschappen (1948), stichter en directeur van de Dienst voor Studieadvies (1954).

Hij is stichtend lid (1947) en werd achtereenvolgens lid van het bureau, (1952) onder-voorzitter (1956) en voorzitter (1960 en 1961) van de Belgische Vereniging voor Psychologie, is lid van het Comité Directeur de l'Association internationale de Psychologie Appliquée, medestichter en secretaris van het Nationaal Onderzoekscentrum „Interuniversitair Centrum voor Testonderzoek”, lid van de Association de Psychologie scientifique de Langue Française, voorzitter van de Belgische afdeling van het Internationaal Instituut voor de Studie van de Menselijke Problemen van de Arbeid, gewezen ondervoorzitter van de Hoge Raad voor Studie en Beroepsoriëntering, lid van de Commissie Menselijke Factoren van de Belgische Dienst voor Opvoering van de Productiviteit, lid van de 25^e Wetenschappelijke Kommissie van het Nationaal Fonds voor Wetenschappelijk Onderzoek, medestichter en ondervoorzitter van het Nationaal Onderzoekscentrum „Interuniversitair Centrum voor Jeugdproblematiek”, lid van de Raad van Beheer van het Nationaal Onderzoekscentrum „Interuniversitair Centrum voor Studie van de Sociale en Beroepsproblemen van de Techniek”, lid van de Raad van Advies van het Hoger Instituut voor Gezinswetenschappen.

Hij was voorzitter van het Tweede Internationaal Congres voor Promotie van de Arbeid en de Arbeiders, handelend over het thema „Arbeid, Vermoeienis, Rust, Ontspanning”, gehouden te Namen op 14, 15 en 16 september 1960.

In 1960 werd hem de medaille van het Nationaal Fonds voor Wetenschappelijk onderzoek toegekend.

Hij werd in 1960 aangewezen als afgevaardigde van de Rijksuniversiteit te Gent bij de Studiegroep tot samenwerking van de universitaire Studiediensten bij de Nationale Raad voor Wetenschapsbeleid en op 22 maart 1961 aangesteld als lid van de Commissie Technisch Onderwijs-Bedrijfsleven van de Economische Raad van Vlaanderen.

Hij is lid van de Belgische Groepering voor de coördinatie van de Neuro-Psychiaters en de Psychologen.

PUBLIKATIES VAN LEO COETSIER

IN BOEKVORM

Natuurwetenschappen. Leerboek A (6^e humaniora) (met A. DUJARDIN). Uitg. Caecilia Boekhandel, Deinze, 1935.

Natuurwetenschappen. Schetsenboek A (6^e humaniora) (met A. DUJARDIN). Uitg. Caecilia Boekhandel, Deinze, 1935.

Natuurwetenschappen. Leerboek B (5^e humaniora) (met A. DUJARDIN). Uitg. Caecilia Boekhandel, Deinze, 1936.

Natuurwetenschappen. Schetsenboek B (5^e humaniora) (met A. DUJARDIN). Uitg. Caecilia Boekhandel, Deinze, 1936.

Natura (6^e leerjaar lager onderwijs) (met A. DUJARDIN). Uitg. Caecilia Boekhandel, Deinze, 1936.

Natuurkunde. Leerboek C (met Prof. Dr. F. VEREYCKEN en A. DUJARDIN). Uitg. Caecilia Boekhandel, Deinze, 1945.

Chemie en Fysiologie. Leerboek C (met Prof. Dr. F. VEREYCKEN). Uitg. Caecilia Boekhandel, Deinze, 1946.

De beroepsoriëntering in België, kritische studie over uitbouw en organisatie. Kortrijk, Groeninghe Drukkerij, 1940, 462 blz.

Nieuwe normen bij het intelligentieonderzoek. Caecilia Boekhandel, Deinze, 1945, 137 blz.

Psychodiagnostisch onderzoek in verband met studie- en beroepsoriëntering.

Volume 3 : *Frustratie-studie*. Gent, Standaard, 1952, 117 blz.

Volume 4 : *Onderzoek met observatieproeven*. Gent, Standaard, 1953, 113 blz.

Volume 2B : *IJkingen voor Jongens*. Gent, Standaard, 1954, 164 blz. Tweede aanzienlijk uitgebreide uitgave, 1960, 242 blz..

Volume 2C : *IJkingen voor Meisjes*. Gent, Standaard, 1956, 157 blz. Tweede aanzienlijk uitgebreide uitgave, 1960, 235 blz.

Voor de Studenten: Studie van de arbeidsmarkt voor universitair gediplomeerden. Gent, Rectoraat Universiteit, 1946 (1^e uitg.), 1948 (2^e uitg.), 1952 (3^e uitg.), 1954 (4^e uitg.), 1956 (5^e uitg.).

Psychologische verantwoording van de uitbouw van de verlengde leerplicht, of: Zal men voldoende rekening houden met de mogelijkheden van het Kind? (met A. THIENPONT en R. VAN PETEGHEM). Gent, Mededelingen van het Laboratorium voor Beroepsoriëntering, Personeelsselectie en Beroepskunde, 1953, 19 blz.

De Betekenis van de Rijksuniversiteit te Gent in de Opleiding van Burgerlijke Ingenieurs (met H. LEYS, A. MION en R. VANDERDONCK). Mededelingen van het Laboratorium voor Toegepaste Psychologie en de Dienst voor Studietoelatingen bij de Rijksuniversiteit te Gent, nr. 3, 1958, 38 blz.

Problemen gesteld door de Bevolking van Universitair en Middelbaar Onderwijs. Uitgaven van het Rectoraat van de Rijksuniversiteit te Gent. Mededelingen van het Laboratorium voor Toegepaste Psychologie en de Dienst voor Studietoelatingen bij de Rijksuniversiteit te Gent, nr. 2, 1959, 48 blz.

De actuele Deelname van beide Taalgroepen aan het Belgisch Opleidingswezen en de maatschappelijke Gevolgen er van. Mededelingen van het Laboratorium voor Toegepaste Psychologie en de Dienst voor Studietoelatingen bij de Rijksuniversiteit te Gent, nr. 4, 1959, 64 blz.

Grepen uit de Toegepaste Psychologie. Naar aanleiding van het tienjarig bestaan van het Laboratorium voor Toegepaste Psychologie der Rijksuniversiteit te Gent. Rapport van de Studiedag op 20 december 1958 (met anderen). Mededelingen van het Laboratorium voor Toegepaste Psychologie en de Dienst voor Studietoelatingen bij de Rijksuniversiteit te Gent, nr. 1, 1960, 189 blz. en Uitgaven van het Rectoraat der Rijksuniversiteit te Gent, nr. 2.

Problematiek van Slagen en Mislukken in de Eerste Kandidatuur van de Universiteit. Mededelingen van het Laboratorium voor Toegepaste Psychologie en de Dienst voor Studietoelatingen bij de Rijksuniversiteit te Gent, nr. 6, 1960, en in Verslag over de Tweede Reeks Sociale Dagen, Uitgaven van het Rectoraat der Rijksuniversiteit te Gent, 1960, 80 blz.

Langs menselijk verantwoorde Arbeid naar een nieuwe Bedrijfsgemeenschap. Bevindingen bij een Studiedemonstratie over Werkvereenvoudiging door Samenwerking en andere Bedrijfservaringen, getoetst aan de huidige Stand van de Socio-psychologie van het Bedrijfsleven (met E. VANSTEENKISTE). Mededelingen van het Laboratorium voor Toegepaste Psychologie en de Dienst voor Studietoelatingen bij de Rijksuniversiteit te Gent, nr. 5, en Belgische Dienst voor Opvoeding van de Productiviteit te Brussel, 1960, 200 blz.

Toekomst van de Belgische Gediplomeerden, Vraag en Aanbod 1961-1970. Mededelingen van het Laboratorium voor Toegepaste Psychologie en de Dienst voor Studietoelatingen bij de Rijksuniversiteit te Gent, nr. 7, 1961, 48 blz.

Sociaal-economische Achtergronden van de Democratisering van het Universitair Onderwijs (met E. VANSTEENKISTE). Mededelingen van het Laboratorium voor Toegepaste Psychologie en de Dienst voor Studietoelatingen bij de Rijksuniversiteit te Gent, nr. 8, 1961, 65 blz.

Socio-professionele Studie over de Spreiding van de Geneesheren, de Tandartsen en de Apothekers (met E. GEENENS en E. VANSTEENKISTE). Mededelingen van het Laboratorium voor Toegepaste Psychologie en de Dienst voor Studietoelatingen bij de Rijksuniversiteit te Gent, 1961.

Frustratie-Studie voor de Jeugd, een experimentele bijdrage tot de Jeugdpsychologie (met C. LAGAE). Caecilia Boekhandel Deinze en Mededelingen van het Laboratorium voor Toegepaste Psychologie en de Dienst voor Studietoelatingen bij de Rijksuniversiteit te Gent, 1961, 500 blz.

Verslag over de Voorlichtingsdag 1961 voor de studenten der eerstes van de humaniora (met E. VANSTEENKISTE, M. GEENENS-THURMAN, E. GEENENS en A. BONTE). De BRUG, en Mededelingen van het Laboratorium voor Toegepaste Psychologie en de Dienst voor Studietoelatingen bij de Rijksuniversiteit te Gent, 1961.

Vers une nouvelle communauté d'entreprise par un travail humainement justifié (avec E. VANSTEENKISTE). Office belge pour l'accroissement de la productivité, 1961, 200 blz.

BIJDRAGEN IN TIJDSCHRIFTEN EN VERZAMELWERKEN

De Voorlichting bij beroepskeuze. Vlaams Opvoedk. Tijdschr., 1939, vol. 21, 108-113, 146-154.

De noodzakelijkheid van psychotechnische instituten voor de wetenschappelijke fundering van de beroepsoriëntering en van de bedrijfspsychotechniek. Ibid., 1940, vol. 21, 393-403.

De huidige stand van de beroepsoriëntering en haar nabije ontwikkelingsmogelijkheden. Ibid., 1941, vol. 22, 179-189.

Methode en coördinatie in de beroepsoriëntering. In : Motivering der beroepsoriëntering, Brussel, Centrale der Oriënteringsburelen, 1941, 37-70.

De beroepsoriëntering en de ambachten. In : Provinciale Kamers van Ambachten en Neringen van Oost-Vlaanderen, Gent, 1942.

Het psychologisch geschiktheidsonderzoek en zijn betekenis voor arbeider en bedrijf. Technisch wetenschappelijk Tijdschr., januari 1943, 1-6.

Voororiëntering bij de aanvang van de humaniora. Zeventiende Vlaamse Filologencongres, Leuven, 1947. Samenvatting in de Handelingen van dit congres, blz. 42-46.

De geschiktheden gezien in het geheel van de psychologische diagnose. In : Verslagboek Jubelcongres van de Centrale voor Beroepsoriëntering, Brussel, 1948, 35-44.

La classification professionnelle générale en Belgique et aux Pays-Bas. IX^e Congrès international de Psychotechnique. In : Handelingen van dit congres, Paris, Presses univers. France, 1949.

Aspects quantitatifs et aspects qualitatifs du travail intellectuel. X^e Congrès international de Psychotechnique, Göteborg. In : Compte-rendu, Institut de psychotechnique de l'université de Göteborg, 1951, 86-93.

Les recherches scientifiques en matière d'orientation professionnelle récentes ou actuellement en cours en Belgique. XI^e Congrès international de Psychotechnique, Paris. In : Compte-rendu, Section Orientation professionnelle, 1953, 41-43.

La psychologie appliquée en Belgique. *Applied psychology in Belgium* (met R. PIRET). Bull. de l'association internationale de psychotechnique, janvier-juin, 1953, 18-25.

Bijdragen in : Mededelingen van de Centrale voor Beroepsoriëntering.

a. Technische onderrichtingen : *Algemene ontwikkelingstest 3^e en 4^e graad lagere school en voortgezet onderwijs*, februari, 1944, n^o 5, 12 blz.; *Ankerechappement*, februari, 1944, n^o 6, 2 blz.; *Boodschappen naar Giese, gewijzigd*, februari, 1944, n^o 7, 2 blz.; *Algemeen geschiktheidsonderzoek*, juli, 1947, n^o 15, 20 blz.; *Ruimtelijke voorstelling en technisch begrip*, mei, 1948, n^o 21, 7 blz.; *Ordenen van penningen*, maart, 1950, n^o 23, 6 blz.

b. Algemene onderrichtingen : *Psychodiagnose van de beroepsgeschiktheid*, n^o 10, 9 blz.

c. *Gelijkvormigheid of aanpassing in het geschiktheidsonderzoek*. C.B.O.-Periodiek, n^o 2, maart-april, blz. 1-6, n^o 4, juli-augustus, blz. 1-7.

De Beroepsoriëntering van de Plattelandsjeugd. Nationaal Congres voor Gezinsopvoeding, Brussel, 22-24 juni 1946. Verslag van het Congres, p. 85-92.

Voororiëntering bij de aanvang van de Humaniora. Lezing Belgische vereniging Psychologie, 14 februari 1948, Psychologica Belgica I, p. 9-13.

Bepaling van het Intelligentieniveau als Uitgangspunt van een grondiger Begaafdheidsonderzoek. Lezing Belgische Vereniging Psychologie, 14 februari 1953, Psychologica Belgica I, p. 66-69.

Achterstand op School en Verlengde Leerplicht. Kongres voor Geesteshygiëne, K.V.G., 21 februari 1954, Verslag, p. 13-32.

Personeelsbeheer. Seminarie voor Produktiviteitsstudie en -onderzoek, Rijksuniversiteit Gent, 1954.

De Dienst voor Studieadvies aan de Rijksuniversiteit te Gent (met A. VAN PETEGHEM en R. MUS-SCHOOT). Alumni XXII, 3-4, okt. 1954, p. 195-219.

Het probleem van de Beroepsoriëntering. Stichting Lodewijk de Raet, 1954.

Voorlichting brengt betere verhoudingen tussen Directie en Personeel (met A. VLERICK en E. DE FACQ). B.D.O.P., 1955, 10 blz.

Vereenvoudiging van de Arbeid en Verhoging van de Produktiviteit door Tijd- en Bewegingsstudie (met A. VLERICK en E. DE FACQ). B.D.O.P., 1955, 12 + IV blz.

Opleiding van Vakpersoneel in het Bedrijf. Een belangrijke Faktor in de Opvoering van de Produktiviteit en in de Verbetering van de Menselijke Verhoudingen (met A. VLERICK en E. DE FACQ). B.D.O.P., 1955, 10 blz.

Vorming der Kaders. Een Essentiële Factor van doelmatig Bedrijfsbeleid (met A. VLERICK en E. DE FACQ). B.D.O.P., 1955, 7 blz.

La Simplification du Travail par Coopération. Journée d'Étude sur l'Adaptation de la Machine à l'Homme. Organisée par l'Association des Industriels de Belgique, 17 okt. 1955.

Bedrijfspsychologische Aspecten van de Werkvereenvoudiging (met E. DE FACQ, M. ADRIAENSSENS en A. COPPEE). Tijdschrift voor Sociale Wetenschappen, n^o 1-2, 1956, 98-118.

Het Programma Werkvereenvoudiging door Samenwerking, standpunt van de wetenschappelijke werker. Nationaal Congres over de Produktiviteit, 1956, Brussel, zitting Menselijke Factoren.

Informatie en Werkvereenvoudiging. Vervolmakingscentrum voor Bedrijfsleiding, Leuven, 1956. *L'étude du travail*. B.P., 1956.

Les Résistances aux Changements. B.P., 1956.

Werkvereenvoudiging door Samenwerking. Radiomontage N.I.R., 1956.

Naar een Nieuwe Bedrijfsgemeenschap. Vlaamse Televisie, 1956.

De Werkvereenvoudiging door de studie der bewegingen. Gesproken film oorspronkelijk Nederlands met vertalingen in 6 Europese talen, Produktie in samenwerking met het „Europees Produktiviteitsagentschap” van de „Europese Organisatie voor Economische Samenwerking” (met M. ADRIAENSSENS, M. CLIQUET, A. COPPEE en E. DE FACQ). Formaat : 16 mm.; Duur : Deel I : 15 min.; Deel II : 15 min., 1956.

Frustratietest voor de Jeugd. Lezing Belgische Vereniging Psychologie, 9 februari 1957, Psychologica Belgica II, p. 43-48.

Aspects psychologiques de l'Organisation du Travail. Séminaire de Leyde, mars-avril 1957.

Vorming van het lager Kaderpersoneel. Seminarie voor Produktiviteitsstudie en -onderzoek, Rijksuniversiteit Gent, 20-21 dec. 1957.

Werkvereenvoudiging. Vervolmakingscentrum voor Bedrijfsleiding, Leuven, 1957.

Recent Developments in vocational Guidance in Belgium (met R. VANDERDONCK). Bull. International Association of Applied Psychology, july-dec. 1957, 16-25.

Communicatie en Informatie. Vervolmakingscentrum voor Bedrijfsleiding, Leuven, 1958.

L'Orientation. Conception actuelle des relations entre l'orientation scolaire et l'orientation professionnelle. Rapport au XIII^e Congrès International de Psychologie Appliquée, Rome, 1958; paru dans le compte-rendu du Congrès, p. 525-539.

Verwezenlijkingen van de Dienst voor Studieadvies aan de Rijksuniversiteit te Gent (met A. MION en H. LEYS). De Brug, Jg. II, n^o 3, 1958.

Établissement en Belgique d'un Programme de Recherches Scientifiques sur les Facteurs Humains dans l'Entreprise. Establishment in Belgium of a Programme of Scientific Research into Human Factors in Industry. Bulletin A.I.P.A., juillet 1958.

Werkvereenvoudiging als technologisch initiatief van de Bedrijfsleiding, als ondernemingspolitiek die streeft naar de medewerking van het personeel, en als resultaat van met innerlijke verbondenheid in gemeenschap producerende mensen. 9^e Arbeidsanalyse congres 1959, Utrecht.

Déclaration concernant la participation des travailleurs à l'organisation du travail. Conférence Internationale de Zürich concernant l'Adaptation du Travail à l'Homme, 1959.

Fysiologische en sociaal-psychologische Verantwoording van Duur, Frequentie en Spreiding der Rustpauzen. Verslag tweede Nationaal Congres van het Internationaal Instituut voor de Menselijke Problemen van de Arbeid, Brugge, 12 en 13 juni 1959.

Vlaamse Problematiek in Verband met het Technisch Onderwijs. In : Lindenlei, nr. 14, uitg. Rijks-hogere Technische en Handelsschool, Gent, 1960.

Van Beroepsoriëntering naar Oriëntering of psycho-medico-sociale Raadgeving. Dux, 26^e jg., nr. 7, juli 1959, blz. 312-324.

Huidige Opvatting over de Betrekkingen tussen Studieoriëntering en Beroepsoriëntering. Conception actuelle des Relations entre orientation scolaire et orientation professionnelle. In : Beroepsoriëntering en psycho-medisch-sociale Voogdij in de Scholen. Orientation professionnelle et Tutelle psychomédico-sociale dans les Écoles, Ministerie van Openbaar Onderwijs, 1958, blz. 89-99. Ministère de l'Instruction Publique, 1958, p. 79-88.

Les aspects économiques, sociaux et culturels de la société industrielle en Europe occidentale. Opgenomen als „rapport de base” in het verslag van de : Cycle d'Études européen sur le service social d'entreprise, Genève, Office européen des Nations Unies, 1961.

The economic, social and cultural Aspects of industrial Society in Western Europe. Opgenomen als „basic paper” in het verslag van het European Seminar on Personnel Social Work, United Nations, Genève, 1961, p. 26-38.

Arbeid, Vermoeienis, Rust, vrije Tijd. In het verslag van het Tweede Internationaal Congres over de Promotie van de Arbeid en de Arbeiders, Namen, 14, 15 en 16 september 1960.

Het Vraagstuk van de Overgang van Middelbaar naar Universitair Onderwijs. Belgische Vereniging voor Psychologie, Brussel, 8 september 1960.

Afstemming van het Onderwijs op de Maatschappelijke Behoeften en de Oriënteringstaak. Centrale voor Studie- en Beroepsoriëntering, Brussel, 28 december 1960.

Democratisering van het Universitair Onderwijs. 7^e Grootnederlands Studentencongres, Antwerpen, 1 tot 4 februari 1961. Verschijnt in het Rapport van het Congres.

De Mens in de economische Expansie. Rapport van de Commissie E 5^e Vlaams Wetenschappelijk economisch Congres, 15-16 april 1961. In Verslag van het Congres, blz. 215 - 285.

L'orientation scolaire et professionnelle. Le travail humain, Parijs, 1961.

La standardisation d'un test de personnalité. Rapport XIV^e Internationaal Congres voor Toegepaste Psychologie, Kopenhagen, 13-19 augustus 1961. Verschijnt in het verslagboek van het Congres.
Voor een herwaardering van de moderne humaniora. De toelating tot de universiteit. In : Vorming, Algemeen Tijdschrift met het oog op de Praktijk in het Secundair Onderwijs, jg. II, nr. 1, februari 1961, blz. 26-27.

De Uitslagen van een Studie-Demonstratie over Werkvereenvoudiging door Samenwerking (met E. VANSTEENKISTE). In Onderzoek en Productiviteit, Tijdschrift van de Belgische Dienst voor Opvoering van de Productiviteit, 1961.

Welke zijn de Maatregelen die moeten worden getroffen voor scholing en omscholing? Bijdrage tot het forum-gesprek : Confrontatie van de gestelde objectieven en concrete mogelijkheden om ze te realiseren, in het Notulenboek van het 5^e Vlaams Wetenschappelijk Economisch Congres, 1961.

ONDERZOEKSMATERIAAL

I. *Psycho-paedagogische en sociale zorg bij de studie- en beroepsoriëntering.* Uitg. Caccilia-Boekhandel, Deinze.

1. Vragenlijsten : *a.* Persoonlijke vragenlijst (Questionnaire personnel); *b.* Vragenlijst voor de Ouders (Questionnaire destiné aux parents); *c.* Vragenlijst voor de jeugdorganisatie (Questionnaire à remplir par le groupement de jeunesse); *d.* Schoolvragenlijst (Questionnaire à remplir par l'école).

2. Observatiemateriaal (met A. THIENPONT) : *a.* Beknopte persoonslijst; *b.* Uitgebreide persoonslijst; *c.* Medische schoolfiche; *d.* Handleiding bij *a, b* en *c.*

(Matériel d'observation (met A. THIENPONT en R. DEVOS) : *a.* Bulletin d'observation psychologique; *b.* Fiche médicale scolaire; *c.* Manuel concernant *a* et *b*).

3. Sociale Zorg (met A. THIENPONT) : *a.* Aantekenblad bij het voorzorgswerk; *b.* Aantekenblad bij het nazorgwerk; *c.* Handleiding bij het sociaal voor- en nazorgwerk.

II. *Testmateriaal voor schriftelijk onderzoek.* Uitg. Caccilia-Boekhandel, Deinze.

1. Collectieve Intelligentieschaal (Échelle collective d'Intelligence. Collective Intelligence scale. Kollektive Intelligenzprüfungsserie. Tests Collectivi d'Intelligenza).

2. Ruimtelijk-technische Reeks (Représentation visuelle et compréhension technique).

3. Algemene Ontwikkeling (met A. DEVOLDER, V. MORTIER en M. STANDAERT) : *a.* Voor derde en vierde graden; *b.* Voor het voortgezet onderwijs.

4. Doorstreeptest met het oog op het opmaken van arbeidscurven (Test de barrage en vue de l'établissement de courbes de travail).

5. Geheugenschaal (met A. DEQUIDT, V. MORTIER en A. THIENPONT).

6. Frustratiestudie voor de Jeugd (Étude de la frustration pour la jeunesse).

III. *Instrumenteel onderzoeksmateriaal.* Uitg. Firma Bettendorff, 44 Zennestraat, Brussel.

1. Reeks arbeidspoeven : *a.* Draadbuigen; *b.* Vormen sorteren; *c.* Penningen ordenen; *d.* Zockveld; *e.* Symmetrische koordfiguren.

2. Toestel voor motorisch onderzoek : *a.* Persoonlijk tempo; *b.* Maximale snelheid; *c.* Snelheid en aanpassing der vingerbewegingen; *d.* Coördinatie der beide handen bij het gebruiken van eenvoudig gereedschap.

3. Registrerapparaat (met Dr. M. GRIJPDONCK).