

J. EMIEL VERHEYEN

1931

Verheyen, Jozef, Emiel werd geboren te Kessel-bij-Lier, op 15 mei 1889. Gedeeltelijke middelbare studiën aan het St. Gommarius College te Lier; lagere normaalschool te Mechelen (1904-1908); hogere studiën aan de Vrije Universiteit te Brussel (1919-1921) en aan de Rijksuniversiteit te Gent (licentiaat in de opvoedkundige wetenschappen, Gent, op 16 juli 1930).

Behaalde het getuigschrift van kantonnaal schoolopziener op 8 oktober 1921.

Was werkzaam :

Als onderwijzer aan het Klein Seminarie te Mechelen (1908-1911), aan de Rijksmiddelbare scholen te Turnhout (1912), te Ieper (1912-1914), te Brussel II (1919-1921) en voor kinderen van Belgische vluchtelingen te Le Touquet-Parisplage, Pas de Calais, Frankrijk (1916-1918);

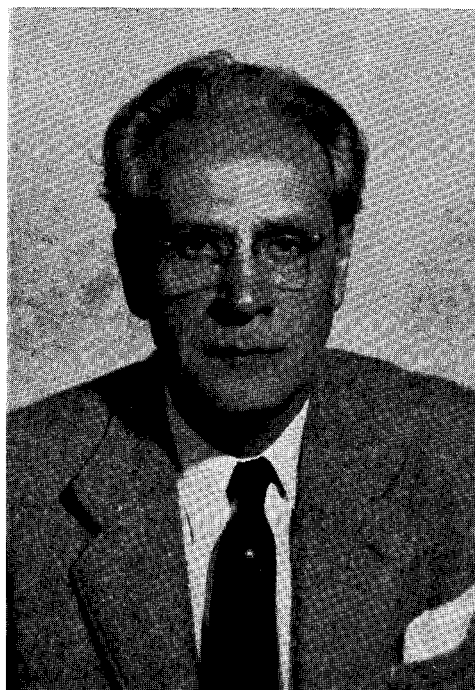
Als leraar aan het Franse Collège de l'État te Pont l'Évêque, Calvados (1915);

Als kantonnaal schoolopziener in de kantons St. Jans-Molenbeek (K.B. van 26 januari 1921), Waver (M.B. van 22 oktober 1921), Kortenberg (M.B. van mei 1923), St. Jans-Molenbeek (M.B. van 3 juli 1924), St. Jans-Molenbeek en Anderlecht (M.B. van 23 april 1926);

Werd benoemd tot leider van werkzaamheden aan het Hoger Instituut

voor opvoedkunde bij de Rijksuniversiteit te Gent bij K.B. van 19 november 1927 en belast met „de oefeningen en praktische lessen in het lager onderwijs” bij K.B. van 15 oktober 1928;

Werd benoemd tot docent aan de Rijksuniversiteit te Gent bij K.B. van 5 februari 1931 (met ingang van 1 januari 1931) en kreeg bij K.B. van 6 juli 1931 opdracht om, buiten zijn verdere bevoegdheid, de cursussen te houden in „Algemene Methodiek” en „Oefeningen over de opvoedkunde en de methodiek” ter vervanging van Prof. Baur die er, op zijn verzoek, van ontlast werd. Hij kreeg daarna opdracht de cursus „Algemene methodenleer, aggregatie van het middelbaar onderwijs van de hogere graad” te houden in de faculteit van de wijsbegeerte en de letteren (bij K.B. van 15 juni 1932), in de faculteit der weten-



schappen (bij K.B. van 10 oktober 1933) ,in de Hogere school voor handels- en economische wetenschappen (bij K.B. van 22 juni 1937), in het Hoger instituut voor lichamelijke opvoeding (bij B. van de Secr. Gen. van 15 april 1943 en van de Prins Regent van 20 juni 1945) en in de Rijkslandbouwhogeschool (bij B. van de Prins Regent van 15 mei 1949). Aan zijn leeropdracht werd bij K.B. van 18 januari 1933 toegevoegd de „Grondige vraagstukken der proefondervindelijke opvoedkunde”, in vervanging van Prof. Franssen, die er op zijn verzoek van ontlast werd;

Werd benoemd tot hoogleraar bij K.B. van 4 november 1937 (met ingang van 1 oktober 1936) en tot gewoon hoogleraar in de faculteit van de letteren en de wijsbegeerte bij K.B. van 30 oktober 1939;

Aan zijn bevoegdheid werden bij K.B. van 25 december 1937 toegevoegd de cursussen „Bijzondere methodiek der kindertuinen, alsmede van het lager en middelbaar onderwijs, met inbegrip van de lessen te geven in de overeenstemmende scholen en van de didactische oefeningen” en in de „Zielkundige en proefondervindelijke opvoedkunde” (partim); „Oefeningen in de opvoedkunde, met inbegrip van de praktijk der verstands- en opvoedkundige tests”; „Grondige vraagstukken uit de zielkundige en proefondervindelijke opvoedkunde”; „Oefeningen en praktische werken over de zielkundige en proefondervindelijke opvoedkunde en over de methodiek inzonderheid met het oog op het schooltoezicht”;

Na de Tweede Wereldoorlog werd hij zelf, bij Besluit van de Prins Regent van 24 juli 1945 en met ingang van 1 juli 1945, op zijn verzoek, van volgende cursussen ontlast : „Praktijk der verstands- en opvoedkundige tests” (cand.), „Oefeningen en praktische werken over de zielkundige en proefondervindelijke opvoedkunde en over de methodiek inzonderheid met het oog op het schooltoezicht” (lic.).

Zijn leeropdracht dus omvatte op 1 januari 1959 :

Algemene Methodenleer (cand. H.I.O.W.; aggregaat H.S.O. ; fac. Let. en Wijsb.; fac. W.; H.S.H.E.W.; H.I.L.O.; Rijkslandbouwhogeschool).

Bijzondere methodiek der kindertuinen, alsmede van het lager en middelbaar onderwijs, met inbegrip van de lessen te geven in de overeenstemmende scholen en van de didactische oefeningen (partim cand. H.I.O.W.).

Oefeningen in de opvoedkunde (cand. H.I.O.W.).

Zielkundige en proefondervindelijke opvoedkunde (partim 2^e lic. H.I.O.W., sectie Opvoedkunde en sectie Beroepsoriëntering en -selectie).

Grondige vraagstukken uit de zielkundige en proefondervindelijke opvoedkunde (lic. H.I.O.W.).

Secretaris van het Hoger Instituut voor Opvoedkundige Wetenschappen van 1933 tot 1938, van 1939 tot 1941, van 1950 tot 1951; voorzitter in 1941-42 en 1943-44.

Stichter in 1923 en leider tot 1928 van de experimenteerschool te Zaventem.

Stichter in 1928 en leider tot 1940 van de experimenteerschool van het H.I.O.W.

Afgevaardigde van de Universiteit Gent in de Universitaire Commissie voor Advies inzake Paedagogiek van het Ministerie van Openbaar Onderwijs.
Lid van de redactieraad van het Noord Nederlandse tijdschrift „Paedagogische Studiën”.

PUBLIKATIES VAN J. E. VERHEYEN (1)

IN BOEKVORM

Kunst en Teken en voor Kinderen (met K. MAES). 1924.
Het Schoolblad voor Vlaanderen. 3 jg., 1924-25-26.
Het Moedertaalonderwijs op nieuwe banen. 1926.
Moderne School. 14 jg., 1927 tot 1940; met wetenschappelijke bijbladen 1933, 1934, 1939.
Paedagogische Encyclopaedie (met Prof. Dr. R. CASIMIR e.a.). 2 d., 1939, 1949.
Het Hoger Instituut voor Opvoedkundige Wetenschappen van de Rijksuniversiteit te Gent. Terugblik en toekomstperspectieven. 1954.
Hoofdstukken uit de Algemene Paedagogiek. 1957.
Moedertaalonderwijs. Opinieonderzoek. 1960.

ALS BIJDRAGEN IN TIJDSCHRIFTEN EN VERZAMELWERKEN

Saventhem. Essai d'une école active. Compte Rendu 8^e Congrès V.O.V., Hoogstraten, 1926.
Onderzoek naar de resultaten van het onderwijs in de spraakkunst. Tijdschrift voor Ervaringsopvoedkunde, Den Haag, 1926.
Le bilinguisme et l'enseignement. Étude expérimentale. Bureau international d'éducation, Genève, 1928.
Het experiment van Zaventem. Gunning-nummer van „Paedagogische Studiën”, Groningen, 1929.
De opvoedkundige beteekenis van het spel. Isidoor Teirlinck Album, Leuven, 1931.
Kunstpaedagogiek. Gedenkboek August Vermeylen, Brussel, 1932.
Lezen. Experimenteel onderzoek. Methodes en uitslagen. Het Lezen en het Leesboek, Gent, 1933.
Bilingualism and the School. A new World in the making, Londen, 1933.
La noble figure du Dr. Decroly, psychologue de l'enfant, pédagogue de la vie. Hommage au Dr. Decroly, Bruxelles, 1933.
Experimenteel onderzoek naar het beluisteren van muziek. Hand. 13^e Vl. Phil. Congres, 1936. —
Id. in „Cahiers pédagogiques”, Univ. Liège, 1937.
Het tekenen van kinderen. *Miscellanea Gessleriana*, Leuven, 1948.
Onderwijs en Opvoeding in Vlaanderen sedert 1830. Vlaanderen door de eeuwen heen, 1^e deel, Amsterdam, 1951.
Opvoeding. Encyclopedie Winkler Prins, 1958.
e.a.

(1) Voor een volledige bibliografie, cfr. *Album Prof. J. E. Verheyen*, Gent, 1959.