

(30 u.), Landbouwwetgeving (30 u.), Sociale wetgeving (15 u.) en Fytosanitaire wetgeving (10 u.).

Hij is vertegenwoordiger van het Ministerie van Nationale Opvoeding: Bij het Comité voor Hoger Onderwijs en wetenschappelijk Onderzoek van de Raad van Europa, te Straatsburg, bij het Comité voor Wetenschapsbeleid en bij het Comité voor het wetenschappelijk en technisch personeel van de Organisatie voor economische samenwerking en ontwikkeling (OESO) te Parijs. Vertegenwoordiger van het Ministerie van Nationale Opvoeding en Ondervoorzitter van de Interministeriële Commissie voor Wetenschapsbeleid. Is Voorzitter van het Beheerscomité van het Fonds voor Collectief fundamenteel wetenschappelijk onderzoek bij het Nationaal Fonds voor Wetenschappelijk Onderzoek, te Brussel. Is lid van de Hoge Raad voor de domaniale natuurreservaten en de natuurbescherming, en van de Raad van Beheer van de Belgische Vereniging voor Agrarisch Recht.

RICHARD VERBIST

1957

Richard, Jozef, Jan Verbist werd geboren te Antwerpen op 26 juli 1911. Volbracht zijn normaalstudiën aan de Normaalschool te Antwerpen, volgde de cursussen aan het Instituut voor Opvoedkunde te Antwerpen, studeerde aan het Hoger Instituut voor Opvoedkundige Wetenschappen der Rijksuniversiteit te Gent (licentiaat op 4 oktober 1939, doctor in de opvoedkundige wetenschappen op 23 juli 1946).

Werd bij R.B. van 24 juli 1945 benoemd tot suppleant van J. E. Verheyen en voorlopig belast met:

1^o de praktijk der tests (candidatuur)
2^o oefeningen en praktische werken over:

a. de zielkundige en proefondervindelijke opvoedkunde (licentiaat);
b. de methodiek, inzonderheid met het oog op het schooltoezicht (licentiaat).

Bij R.B. van 27 januari 1948 werd hij benoemd tot docent (met ingang van 1 september 1945) en definitief belast met de bovenvermelde cursussen.

Werd benoemd tot hoogleraar bij R.B. van 1 augustus 1949 en tot gewoon hoogleraar bij K.B. van 27 maart 1959).

Aan zijn bevoegdheid werd bij K.B. van 28 maart 1951 toegevoegd de cursus „Encyclopedie van de opvoedkunde”, in vervanging van R. L. Plancke, die er op zijn verzoek van werd ontlast.

Bij K.B. van 4 april 1957 werd zijn bevoegdheid nogmaals uitgebreid met de cursussen „proefondervindelijke opvoedkunde” en „zielkundige en proefondervindelijke opvoedkunde”.

Stichtte op 1 september 1948, met de steun van de academische overheden, het laboratorium voor psychologische en experimentele paedagogiek met een daaraan verbonden experimenteelcentrum, waar de studenten getraind worden in de methoden voor wetenschappelijk onderzoek en de praktijk van het onderwijs. Diensthoofd-Bestuurder van het Laboratorium voor psychologische en experimentele paedagogiek sedert 1948.



Secretaris van het Hoger Instituut voor Opvoedkundige Wetenschappen van 1951 tot 1954, voorzitter van 1954 tot 1956, en van 1961 tot 1963.

Deken van de Faculteit voor psychologische en pedagogische Wetenschappen 1969.

Verslaggever voor België op het eerste internationaal congres van het universitair onderwijs in de paedagogische wetenschappen, 1953.

Secretaris-generaal van het „Secrétariat international de l'Enseignement universitaire des Sciences pédagogiques" van 1953 tot 1961.

Visiting-professor voor het academiejaar 1956-1957 aan de Officiële Universiteit van Belgisch Kongo en Ruanda-Urundi te Elisabethstad.

Vertegenwoordiger van de Rijksuniversiteit te Gent in het „Nationaal Studiecentrum voor Psychotechniek".

Lid van de „Association internationale des Sciences de l'Éducation".

Lid van de „Association internationale de Pédagogie expérimentale de Langue Française".

Lid van de „American Educational Research Association".

Ondervoorzitter van de Belgische vereniging voor Pedagogiek.

Voorzitter van het Interuniversitair Centrum voor Jeugdproblematiek.

Zijn leeropdracht werd sedert 1948 meermaals uitgebreid.

Zijn huidige functie is :

Gewoon hoogleraar bij de Faculteit Psychologische en Pedagogische Wetenschappen, Directeur-diensthooft van het Seminarie en Laboratorium voor psychologische en experimentele Pedagogiek, en Titularis van de leerstoel : „Psychologische en experimentele Pedagogiek".

PUBLIKATIES VAN RICHARD VERBIST

IN BOEKVORM

De mechanische causaliteit in verband met het onderwijs in de physica. 1947.

Compte rendu et rapports sur l'enseignement universitaire des sciences pédagogiques en Europe occidentale (met R. L. PLANCKE). 1954.

Courrier de secrétariat international de l'enseignement universitaire des sciences pédagogiques (met R. L. PLANCKE). 1954.

L'enseignement universitaire des sciences pédagogiques en Belgique. 1954.

La pensée causale chez l'enfant. Journées internationales de psychologie de l'enfant. Paris, 1954.

Schoolvorderingstest voor Belgische Geschiedenis. 1955.

Scientia Paedagogica (met R. L. PLANCKE). Revue de Secrétariat international de l'Enseignement universitaire des Sciences pédagogiques — Review of the International Secretariat for Teaching Educational Sciences in Universities. 1955 : T. I, n° 1 et 2 ; 1956 : T. II, n° 1 et 2 ; 1957 : T. III, n° 1 et 2 ; 1958 : T. IV, n° 1 et 2 ; 1959 : T. V, n° 1 et 2 ; 1960 : T. VI, n° 1 et 2 ; 1961 : T. VII, n° 1.

Compte rendu et rapports sur l'expérimentation en pédagogie (met R. L. PLANCKE en E. PETRINI). 1958.

De waarde van denkpsychologisch georiënteerd rekenonderwijs (met A. DE BLOCK). 1960.
Rekendidactiek en Denkpsychologie. Universitaire Pers, Gent 1965.

Scientia Paedagogica Experimentalis

1964 — T. I nos., 1 en 2

1965 — T. II nos., 1 en 2

1966 — T. III nos., 1 en 2

1967 — T. IV nos., 1 en 2

1968 — T. V nos., 1 en 2

1969 — T. VI nos., 1 en 2

WETENSCHAPPELIJKE BIJDRAGEN

In het spoor van een verantwoorde didactiek. Filologencongres, 1949.

La notion de la causalité physique chez l'enfant. Journées internationales de psychologie de l'enfant, Paris, 1954.

L'enseignement universitaire des sciences pédagogiques en Belgique. Compte rendu et Rapports..., 1954.

Paedagogiek. Scientia, dl. 1, De Haan, Zeist, 1956.

Le laboratoire de pédagogie psychologique et expérimentale de l'Université d'État à Gand. In : Scientia Paedagogica, T. V, n° 1.

Het laboratorium voor psychologische en experimentele pedagogiek in dienst van het wetenschappelijk onderzoek. Belgische Tijdingen. Het wetenschappelijk onderzoek, p. 65, 1964.

L'enseignement du calcul et des mathématiques et la psychologie de la pensée. In : L'enseignement des mathématiques, présentées par G. Miarlet, p. 145-182, 1964.

Ten geleide, in De Plastische vormgeving in het perspectief van de persoonlijkheidsvorming, door J. Quackelbeen, p. 7, 1967.