

GASTON VANDE VEEGAETE

1944

Gaston, Marcel Vande Veegaete werd geboren te Gent op 30 mei 1896. Hij volbracht zijn secundaire studiën aan de Rijksnormaalschool te Gent; zijn hogere studiën aan het University College te Londen en aan de Rijksuniversiteit te Gent (doctor in de letteren en wijsbegeerte in juli 1922).

Hij vervulde achtereenvolgens volgende functies : Leraar M.O. „The Academy”, Hamilton, Schotland, aan het Atheneum te Sint-Gillis (Brussel) en aan de Rijks-middelbare Normaalschool, Gent. Studieprefect aan het Koninklijk Atheneum, Gent.

Docent bij de Faculteit van letteren en wijsbegeerte (1 november 1944). Directeur-generaal voor het hoger onderwijs, de wetenschappen en het middelbaar onderwijs (15 juli 1946). Docent aan de Hogere school voor handels- en economische wetenschappen (1 januari 1956) : opdracht 6 uur per week.

Ere-directeur-generaal voor het hoger en middelbaar onderwijs (1 juli 1956).

Hoogleraar aan de Hogere school voor handels- en economische wetenschappen (1 juli 1956).

Gewoon hoogleraar aan de Faculteit van letteren en wijsbegeerte (27 maart 1959).

Zijn leeropdracht aan de Universiteit omvat de cursussen : Bijzondere methodiek van het onderwijs in de Germaanse talen (2 u. per week). (Faculteit wijsbegeerte en letteren).

Engelse taal en praktische oefeningen (3 u. per week). Lezen van economische documenten, partim : Engels (3 u per week) (Hogere School voor handels- en economische wetenschappen).

Hij was : Voorzitter van de Verbeteringsraad voor het hoger onderwijs;

Voorzitter van de Verbeteringsraad voor het middelbaar onderwijs;

Voorzitter van de Hervormingscommissie voor het middelbaar onderwijs;

Voorzitter van de Commissie voor de studiebeurzen van het hoger onderwijs;

Voorzitter van het Fonds voor de gebouwen van het Rijksmiddelbaar onderwijs;

Voorzitter van de Gemengde Commissie voor het middelbaar onderwijs;



Voorzitter van de Interdepartementale Commissie voor het Academisch Ziekenhuis Gent;

Voorzitter van de Belgische delegatie voor contactneming tussen de Universitaire instanties van Engeland, Frankrijk, Luxemburg, Nederland en België;

Voorzitter van de Belgische delegatie voor contactneming tussen de Middelbaar onderwijsinstanties Frankrijk-België en Nederland-België;

Lid van het bureau en de beheerraad van het Nationaal fonds voor wetenschappelijk onderzoek;

Lid van het bureau en de beheerraad van de Universitaire Stichting;

Lid van het Fonds voor de gebouwen van het Rijksonderwijs;

Lid van de Koloniale Schoolraad;

Lid van de beheerraad van de Internationale school te Luxemburg;

Lid van de Nationale adviserende syndicale raad;

Lid van de Hogere onderwijsraad bij het ministerie van Koloniën;

Hij is : Lid van de United States Educational Foundation in Belgium;

Lid van de beheerraad van de Belgische jeugd in het buitenland;

Lid van de Zuid-Nederlandse Maatschappij voor Taal- en Letterkunde;

Lid van de Maatschappij der Nederlandse Letterkunde te Leiden;

Lid van de redactieraad van het tijdschrift : „Levende Talen”.

Vóór 1918 kenden de levende talen in ons hoger onderwijs, althans voor de literaire en pedagogische aspecten, niet de belangstelling die ze verdienden. Toen, na 1918, de studie van de literatuur deze belangstelling verkreeg, waren het meestal de historische, esthetische en comparatieve problemen die behandeld werden; de economische, sociale, politieke en wijsgerige bleven verwaarloosd. Onder leiding van wijlen Prof. Logeman koos hij, als doctorale thesis, een comparatief onderwerp : „De Invloed van H. Ibsen op G. B. Shaw”. Twee jaren later nam hij deel aan de Universitaire wedstrijd met een studie over : „G. B. Shaw als dramaturg” — studie die bekroond werd, en waarin deze auteur ook beschouwd werd als vertolker van sociale en wijsgerige ideeën.

Tijdens zijn praktijk in het middelbaar onderwijs werd hij er zich van bewust hoe dit onderwijs niet meer beantwoordde aan de behoeften van de tijd, en heeft hij gepoogd deze behoeften te omlijnen. Deze, nog onvoltooide, hervorming heeft hij grotendeels geleid.

PUBLIKATIES VAN GASTON VANDE VEEGAETE

IN BOEKVORM

Van Kind tot Mensch. — De taak van het Middelbaar Onderwijs. Brussel, Manteau, 1939.

BIJDRAGEN IN TIJDSCHRIFTEN EN VERZAMELWERKEN

De Invloed van Ibsen op Shaw. Ontwikkeling, Twee-maandelijks tijdschrift, 1931.

De Crisis in Engeland van 1885-1887 en haar weerslag in de literatuur. Gedenkboek A. Vermeylen, 1932.

Over methode in het onderwijs van het Engels. Beknopte handelingen van het 13^e Vlaams Philologencongres, 1936.

De paedagogische opleiding tot leraar M.O. Vlaamsche Schoolgids, 1937.

Actuele problemen in het onderwijs. Morgen, Tijdschrift voor politieke, sociale en economische vorsing, 1946.

De betekenis van het moedertaalonderwijs. 1946, Uitg. Ministerie van openbaar onderwijs.

De hervorming van het middelbaar onderwijs. 1948, Uitg. Ministerie van openbaar onderwijs.

De democratisatie van de universitaire studiën. 1959. Lezing op het Congres, gehouden in de Universiteit Gent, Uitg. Ministerie van Openbaar onderwijs.

Waarom zakken zoveel hoogstudenten in hun examens? 1959, Persoon en Gemeenschap.

Het probleem van de overgang van middelbaar naar hoger onderwijs: Standpunt van het hoger onderwijs. 1960, Uitg. Rectoraat Universiteit Gent.