

WILLIAM DE COSTER

1949

William De Coster werd geboren te Gent op 1 december 1920.

In 1944 behaalde hij aan de Rijksuniversiteit te Gent het licentiaat en in 1950 het doctoraat in de opvoedkundige wetenschappen. Behaalde het diploma van adviseur inzake beroepsoriëntering in 1946.

Fungeerde aanvankelijk als leraar in Wiskunde in het technisch onderwijs, en was later betrokken bij de organisatie van het Rijkstechnisch Normaal-onderwijs.



Bij R.B. van 15 oktober 1945 (hernieuwd bij R.B. van 6 oktober 1947) benoemd tot assistent bij het Laboratorium voor Experimentele en Psychologische Pedagogiek van de Rijksuniversiteit; bij R.B. van 20 april 1949, voorlopig en bij K.B. van 20 november 1950 definitief benoemd tot werkleider bij hetzelfde laboratorium.

Bij R.B. van 14 juni 1949 ten voorlopigen titel aangesteld tot docent bij de Rijkslandbouwhogeschool te Gent en belast met de cursus: „De organisatie en methodes van het technisch onderwijs” (aggregeert hoger technisch onderwijs). Deze aanstelling werd definitief bevestigd bij K.B. van 6 februari 1961.

In 1951 was hij laureaat van de wedstrijd der reisbeurzen voorbehouden aan de houders van wetenschappelijke diploma's, met een studie over het probleem van de wiskundige begaafdheid.

Vanaf 1952 werd hij in zijn functies aan de universiteit herhaaldelijk in disponibiliteit gesteld ten einde hem toe te laten buitenlandse opdrachten te vervullen: in 1952-53, 1954 en 1955 werd hij door de UNESCO aangesteld tot expert bij de Libanese regering, tevens belast met psychologische en pedagogische onderzoeken, evenals met de organisatie van een laboratorium ad hoc.

In 1957 gaf hij gedurende vier maand als gastdocent aan de Officiële Universiteit van Belgisch Congo en Ruanda-Urundi colleges in „Algemene Psycho-

logie” en in „Psychologie van het kind en van de adolescent”. Hij verzorgde er bovendien de praktische oefeningen die met deze cursussen overeenkomen en maakte een aanvang met onderzoeken over de psychologie van de neger.

Bij K.B. van 7 december 1957 werd hij benoemd tot docent bij de Faculteit van de Letteren en Wijsbegeerte van de Rijksuniversiteit Gent.

Zijn leeropdracht werd aangepast en uitgebreid bij K.B. van 20 maart 1964, 1 september 1967 en 29 juli 1968.

Bij K.B. van 26 januari 1962 werd hij bevorderd tot gewoon hoogleraar.

Bij K.B. van 12 mei 1966 werd hij titularis van de leerstoel Experimentele, theoretische, genetische en antropologische psychologie.

Op dit ogenblik is hij aldus gelast met de volgende cursussen aan de Rijksuniversiteit Gent:

- a) Binnen Leerstoel: Experimentele, theoretische, genetische en antropologische psychologie.
 1. De proefondervindelijke zielkunde (keuzevak lic. wijsb. en moraalwet.);
 2. de differentiële zielkunde (lic. moraalwet.);
 3. de zielkunde met de eerste begrippen van menselijke ontleedkunde en fysiologie welke die studie medebrengt (kand. Lett. en Wijsb., alle secties);
 4. de zielkunde van het kind en van de adolescent (kand. moraalwet.);
 5. de algemene antropologie met betrekking tot de wijsbegeerte, de zielkunde, de geschiedenis en de biologie, partim: zielkunde (lic. moraalwet.);
 6. de experimentele psychologie (kand. psych. en pedag. wet., alle richtingen);
 7. de oefeningen in de experimentele psychologie (lic. psych. en pedag. wet., alle richtingen);
 8. de grondige vraagstukken uit de experimentele psychologie (lic. psych. en pedag. wet., alle richtingen);
 9. de differentiële psychologie (lic. psych. en pedag. wet., alle richtingen);
 10. ontwikkelingspsychologie met inbegrip van de sociaal-psychologische aspecten, met demonstraties en theorie (kand. psych. en pedag. wet.) oefeningen (kand. psych. en pedag. wet.);
 11. grondige vraagstukken uit de ontwikkelingspsychologie met inbegrip van de psychologische beïnvloedingstechnieken en de sociaal-psychologische aspecten (lic. psych. en pedag. wet., alle richtingen);
 12. stage in de ontwikkelingspsychologie met inbegrip van de psychologische aspecten (lic. psych. en pedag. wet., richtingen: pedagogiek, orthopedagogiek, ontwikkelingspsychologie);
 13. de psychologische antropologie (keuzevak lic. psych. en pedag. wet., alle richtingen);
 14. de bijzondere methodenleer van de vakken die voorkomen op het pro-

gramma van het hoger secundair onderwijs (algemeen vormend en technisch onderwijs en normaal onderwijs) : (psychologische vakken aggr. H.S.O. psych. en pedag. wet., richtingen : pedagogiek, ortho-pedagogiek, ontwikkelingspsychologie) ;

b) Cursussen buiten leerstoel :

15. de psychologie toegepast op de kunst (kand. kunstgesch. en oudheidk.) ;
16. algemene psychologische, sociologische en psycho-antropologische aspecten van de ontwikkelingssamenwerking — psychologische beïnvloedingstechnieken in verband met ontwikkelingssamenwerking (lic. ontwikkelingssamenwerk.).

In oktober 1961 werd hij Secretaris van het Hoger Instituut voor Opvoedkundige Wetenschappen en in 1963-1965 was hij Voorzitter van dit Instituut, dat bij K.B. van 13 juni 1964 omgevormd werd tot het Hoger Instituut voor Psychologische en Pedagogische Wetenschappen (met richtingen in de pedagogiek, de ortho-pedagogiek, de ontwikkelingspsychologie en de bedrijfspsychologie). Hiermede werd de Faculteit voor Psychologische en Pedagogische Wetenschappen voorbereid.

Sinds het academiejaar 1965-1966 is hij lid van de Raad van Beheer van de Rijksuniversiteit Gent. Hij was actief betrokken bij de oprichting van het Interfacultair Studie- en Vormingscentrum voor Ontwikkelingssamenwerking, waarvan hij in 1967 de eerste secretaris werd en in 1969 voorzitter. Intussen had hij nog meerdere zendingen in Centraal Afrika vervuld in opdracht van Ganda-Congo (Rijksuniversiteit Gent) en van de Dienst voor Ontwikkelingssamenwerking (Ministerie van Buitenlandse Zaken) in verband met onderzoeken over psychologie en humane aspecten van de ontwikkelingsproblemen of in verband met directe vraagstukken van programmatie van ontwikkelingssamenwerking.

Hij vertegenwoordigt de Universiteit Gent in de Interuniversitaire Commissie voor Ontwikkelingssamenwerking, en is lid van de Raad van Advies bij het Ministerie voor Ontwikkelingssamenwerking. Aansluitend bij deze activiteiten doceert hij voorlopig aan de Faculteit der Politieke, Sociale en Economische Wetenschappen van de Université Libre de Bruxelles — Vrije Universiteit Brussel een cursus : „Psychologie culturelle” en „Culturele Psychologie”.

In 1968 werd hij door de Sorbonne geïnviteerd om gastcolleges te houden onder de auspiciën van het Belgisch-Frans cultureel akkoord.

Hij is ondervoorzitter van de Belgische Vereniging voor Psychologie, Erelid van de Société Royale de Médecine Mentale de Belgique, Voorzitter van het Centrum voor Ontwikkelingspsychologie, enz.

Zijn wetenschappelijke activiteit heeft zich toegespitst op onderzoeken over de invloed van het milieu op de ontwikkeling van persoonlijkheid en intelligentie, met speciale aandacht voor de evolutie van de activiteitsvormen,

van sociale spanningen en geesteshygiëne. Vandaar ook zijn onderzoeken over de ontwikkelingsverschijnselen bij onderontwikkelde volkeren, tweelingstudies, en studies in verband met psychische hulp. In dit kader verwezenlijkte hij beschrijvende en experimentele studies, meestal in genetisch perspectief met poging tot synthese van de moderne tendensen.

PUBLIKATIES VAN WILLIAM DE COSTER

Het probleem van de vorming van leidende krachten voor onderwijs en opvoeding. Persoon en Gemeenschap, 1948.

Bedoeling en draagwijdte van de studiedagen aan Decroly-Montessori te Lier (met Dr. M. WENS). Persoon en Gemeenschap, 1949, en Slotbeschouwingen, *Ibidem*.

Crisisverschijnselen in de Ontwikkeling van de Testpsychologie. Handelingen van het 18^e Vlaams Filologencongres, 1949.

Het Technisch Normaalonderwijs. Mededelingen van de Rijkstechnische Normaalschool, nr. 1, 1950.

De Werkplaats Kindergemeenschap van Kees Boeke te Bilthoven (met Dr. M. WENS). Vernieuwing van Opvoeding en Onderwijs, 1951.

Het bewegings- arbeids- en uitdrukkingsbeginsel in de nieuwere opvoeding (met Dr. M. WENS e.a.). V.V.O. en VOSOW, Gent, 1952.

Enkele nota's betreffende de opvoeding en het onderwijs in België. Vernieuwing, 1952.

Problemen in verband met het Technisch Onderwijs in Maatschappij en Onderwijs. Verslag van de Universitaire Sociale Week, Gent, 1959.

Psychologie en Aanverwante Problemen. Verslag over de Prospectietocht in Ituri, Gent, Rijksuniversiteit, Ganda-Congo, 1959.

Psychologisch werk in onderontwikkelde gebieden. Psychologica Belgica, Leuven, 1959.

De betekenis van erfelijkheid en milieu in de ontwikkeling van psychische eigenschappen. Tijdschrift voor Sociale Wetenschappen, 1960.

Enkele karakteristieken der Alurmaatschappij uit Noordoost Congo (met E. VAN DER STRAETEN). De Brug, 1960.

De vorming van de leraar in de pedagogiek. Bulletin van de Vereniging van de Leraars in de Pedagogiek, 1961.

La formation scientifique du professeur de pédagogie. *Ibidem*, 1961.

De Alur uit Noordoost Congo. Inleiding tot een psychologisch-cultuur-antropologische studie met het oog op een experiment in community development (met E. VAN DER STRAETEN). Gent, 1961.

J. J. Van Bieveliet (met overzicht van de evolutie van het onderwijs in de psychologie aan de Universiteit te Gent). Liber Memorialis, Rijksuniversiteit, Gent, 1961.

Als secretaris van de „Jury voor de Tienjaarlijkse Prijs” : *Tienjaarlijks verslag over de wijsgerige wetenschappen.* Belgisch Staatsblad, 23 november 1961.

Antropologie, Psychologie en Cultuursituatie. Handeling van het XXIV^e Vlaams Filologencongres, 1961.

Enkele inleidende overwegingen over Psychologie en Moraal. Studiedagen Ethica, Ministerie van Nationale Opvoeding en Cultuur, 1962.

Bemerkingen bij een onderzoek naar de evolutie van het sociale bij het kind (met T. DE BACKER). Persoon en Gemeenschap, XV, 6, april 1963.

De rol van de school in de vroegtijdige opsporing en behandeling van gedragsstoornissen. Verslag van gelijknamig colloquium Studiecentrum voor Jeugdmisdadigheid, 1963.

Problemen in verband met de opvoeding tot democratie in België : problemen rondom de selectie van de meer-begaafden. Verslag van Colloquium 1962, De selectie van en ontwikkeling der meerbegaafden. Stichting Opvoeding tot Democratie.

Bijdrage: Democratie, cultuur, moraal en geesteshygiëne. Van individu tot staatsburger, Colloquium, 1965 van de Stichting Opvoeding tot Democratie, Kluwer, Deventer, 1966, p. 55-65.

Beginselen inzake leiding en vergaderingen. Colloquium 1965, Bestuur der Posterijen, Beroeppsopleiding.

School en Guidance; L'école et la Guidance. Guidance, Verslag van Colloquium, 1965, Stichting J. Renson, 1966.

Principes de conduite de réunions, Colloque, 1965, Administration des Postes, Formation professionnelle.

Met F. DUYTSCHAEVER, J. PAQUES: *Psychologische problemen in verband met tweelingen*, Tijdschrift voor Geneeskunde, 23^e jaar, nr. 23, p. 1588-1599.

In voorbereiding: a) *Inleiding tot de psychologie.* Overzicht van de voornaamste stelsels.

b) *Inleiding tot de ontwikkelingspsychologie.*

Leidt de collectie „Mededelingen van het Laboratorium voor experimentele, differentieële en genetische psychologie”.

LAURENT VANDENDRIESSCHE

1950

Laurent, Georges, Gustave Vandendriessche werd geboren te Pepinge (Brabant) op 23 februari 1919. Hij deed zijn middelbare studiën aan het Koninklijk Atheneum te Gent en behaalde het eindexamen van de Grieks-Latijnse humaniora voor de Centrale Examencommissie te Brussel. Zijn hogere studiën volbracht hij aan de Rijksuniversiteit te Gent, waar hij volgende titels behaalde: dokter in de genees-, heel- en verloskunde in juli 1943, kandidaat in de biologische wetenschappen in juli 1946 en geaggregeerde van het hoger onderwijs in de fysiologische scheikunde in mei 1950.

Als student was hij werkzaam in het biochemisch laboratorium van E. L. Massart. Tijdens het academiejaar 1938-39 was hij hulpassistent bij de leerstoel „Algemene Weefselleer” (Prof. H. Lams) en in 1939-40 fungeerde hij als hulpassistent bij de leerstoel „Bijzondere Weefselleer” (Prof. De Groodt).

Vanaf oktober 1943 werd hij benoemd tot aspirant van het N.F.W.O., sedert november 1943 werd hij assistent bij het laboratorium voor fysiologie der Veeartsenijschool. In februari 1945 werd hij belast met de voorlopige vervanging van Prof. Libbrecht voor de cursus Fysiologie in de Veeartsenijschool en werd in maart 1946 bevorderd tot werkleider bij het laboratorium voor fysiologie der genoemde Veeartsenijschool.

Van november 1949 tot maart 1950 fungeerde hij als „professeur étranger en mission” aan de „faculté mixte de médecine et de pharmacie” te Lyon (Frankrijk), waar hij de biochemie aan de studenten in de farmacie doceerde.

In februari 1950 werd hij benoemd tot docent part-time aan de Rijkslandbouwhogeschool te Gent voor de cursus „Enzymenleer” en in juli 1950 werd hij benoemd tot geaggregeerde in functie bij de faculteit van geneeskunde. In oktober 1950 werd hij er belast met de tijdelijke vervanging van Prof. J. Van de Velde voor het onderwijs in de fysiologische scheikunde.

