

WILLIAM DE COSTER

1957

William, Maria, Jozef De Coster werd geboren te Gent op 1 december 1920. Genoot zijn opleiding te Gent, achtereenvolgens in de Dr. Decrolyschool, de Rijksnormaalschool en de Rijksuniversiteit. Op 16 november 1944 behaalde hij het licentiaat en op 4 oktober 1950 het doctoraat in de opvoedkundige wetenschappen. Behaalde het diploma van adviseur inzake beroepsoriëntering in 1946. Fungeerde aanvankelijk als leraar in Wiskunde in het technisch onderwijs.



Bij R.B. van 15 oktober 1945 (hernieuwd bij R.B. van 6 oktober 1947) benoemd tot assistent bij het Laboratorium voor Experimentele en Psychologische Pedagogiek van de Rijksuniversiteit.

Bij R.B. van 20 april 1949, voorlopig en bij K.B. van 20 november 1950 definitief benoemd tot werk-leider bij hetzelfde laboratorium.

Bij R.B. van 14 januari 1949 ten voorlopigen titel benoemd tot docent bij de Rijkslandbouwhogeschool te Gent en belast met de cursus : „De organisatie en methodes van het technisch onderwijs” (aggregaat hoger technisch onderwijs).

In de loop van de daarop volgende jaren werd hij in zijn functies aan de universiteit herhaaldelijk ter beschikking gesteld ten einde hem toe te laten buitenlandse opdrachten te

aanvaarden : in 1952-53, 1954 en 1955 werd hij door de UNESCO aangesteld tot expert bij de Libanese regering, tevens belast met psychologische en pedagogische onderzoeken, evenals met de organisatie van een laboratorium ad hoc.

In 1957 gaf hij gedurende vier maand als gastdocent aan de Officiële Universiteit van Belgisch Kongo en Ruanda-Urundi colleges in „Algemene Psychologie” en in „Psychologie van het kind en van de adolescent”. Hij verzorgde er bovendien de praktische oefeningen die met deze cursussen overeenkomen en maakte een aanvang met onderzoeken over de psychologie van de neger.

Bij K.B. van 7 december 1957 werd hij benoemd tot docent bij de Faculteit

van Letteren en Wijsbegeerte van de Rijksuniversiteit en belast met de volgende cursussen :

1. Zielkunde met de eerste begrippen van menselijke ontleedkunde welke deze studie medebrengt (Fac. L. en W., 1^e kand. alle secties; H.I.K.O., 1^e en 2^e kand.).
2. Proefondervindelijke zielkunde (Fac. L. en W., keuzevak lic.; H.I.O.W., 1^e lic. opvoedkunde en 1^e lic. beroepsor.).
3. Zielkunde van het kind en van de adolescent (H.I.O.W. kand. opvoedkunde en lic. beroepsoriëntering).
4. Differentiële Zielkunde (H.I.O.W., 1^e lic. opvoedk. en 1^e lic. beroepsor.).
5. Oefeningen en praktische werken over proefondervindelijke zielkunde (H.I.O.W., 1^e lic. opvoedk.).
6. Grondige vraagstukken uit de proefondervindelijke zielkunde (H.I.O.W., 2^e lic. opvoedk.).

Buitendien is hij nog steeds belast met hoger vermelde cursus aan de Rijkslandbouwhogeschool te Gent.

In 1951 was hij laureaat van de wedstrijd der reisbeurzen voorbehouden aan de houders van wetenschappelijke diploma's, met een studie over het probleem van de wiskundige begaafdheid.

Sindsdien heeft zijn wetenschappelijke activiteit zich toegespitst op onderzoekingen over de invloed van het milieu op de ontwikkeling van intelligentie en persoonlijkheid, met speciale aandacht voor de evolutie van de activiteitsvormen en van sociale spanningen. Vandaar ook zijn onderzoekingen over de ontwikkelingsverschijnselen bij onderontwikkelde volkeren.

PUBLIKATIES VAN WILLIAM DE COSTER

Het probleem van de vorming van leidende krachten voor onderwijs en opvoeding. Persoon en Gemeenschap, 1948, 2^e jaargang, n^o 9, p. 536 e.v.

Bedoeling en draagwijdte van de studiedagen gewijd aan Decroly-Montessori te Lier (met Dr. M. WENS). Persoon en Gemeenschap, 1949, 3^e jaargang, n^o 5, p. 260 e.v. en *Slotbeschouwingen.* Ibidem, p. 306 e.v.

Crisisverschijnselen in de ontwikkeling van de Testpsychologie. Handelingen van het 18^e Vl. Filologencongres, 1949.

Het technisch normaalonderwijs. Mededelingen van de Rijkstechnische normaalschool, n^o 1, Ministerie van Openbaar Onderwijs, 1950.

Het bewegings-, arbeids- en uitdrukkingsbeginsel in de nieuwere opvoeding (met Dr. M. WENS e.a.). V.V.O. en VOSOW, Gent, 1952.

De Werkplaats Kindergemeenschap van Kees Boeke te Bilthoven (met Dr. M. WENS). Vernieuwing van Opvoeding en Onderwijs, 1951, 10^e jg., n^o 86, p. 10 e.v.

Problemen in verband met het Technisch Onderwijs. In : Maatschappij en Onderwijs. Verslag van de Universitaire Sociale Week, Gent, Rijksuniversiteit, 1959.

Psychologie en aanverwante Problemen. In : Verslag over de Prospectietocht in Ituri. Gent, Rijksuniversiteit, Ganda-Congo, 1959. (Ook in : De Brug, III, 1959, 2, p. 77 e.v.).

Psychologisch werk in onderontwikkelde gebieden. In: Psychologica Belgica, p. 34 e.v., Leuven, 1959.
De betekenis van erfelijkheid en milieu in de ontwikkeling van psychische eigenschappen. Tijdschrift voor Sociale Wetenschappen, V, 1960, 2, p. 111-131.
Enkele karakteristieken der Alurmaatschappij uit noordoost Kongo (met E. VAN DER STRAETEN). De Brug, IV, 1960, 3, p. 168-185.
De vorming van de leraar in de pedagogiek. Bulletin van de Vereniging van de Leraars in de Pedagogiek, 1961, 2, p. 12 e.v.
La formation scientifique du professeur de pédagogie. Ibidem, p. 26 e.v.
De Alur uit noordoost Congo. Inleiding tot een psychologisch-cultuuranthropologische studie met het oog op een experiment in community development (met E. VAN DER STRAETEN), Gent, Rijksuniversiteit, Ganda-Congo, 1961.