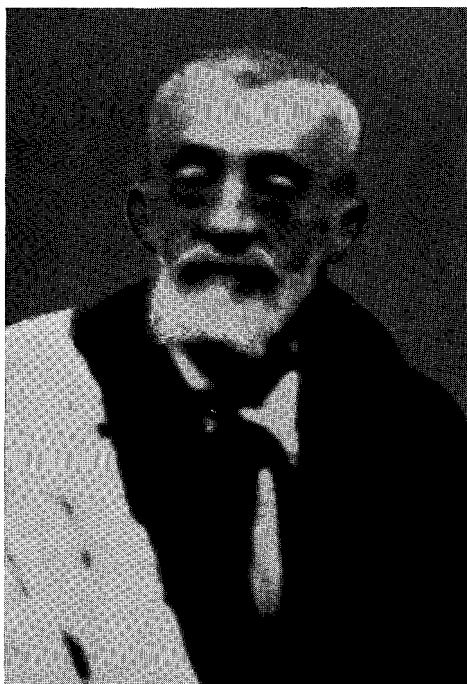


PETER HOFFMANN

1882

Peter Hoffmann werd geboren te Osweiler in het Groothertogdom Luxemburg op 4 juni 1851.

Hij volbracht zijn middelbare studiën aan het College van Echternach en aan het Atheneum van Luxemburg; zijn hogere studiën in de Klassieke Filologie aan de Universiteiten van Bonn en Straatsburg, waar hij op 19 mei 1877 het diploma verwierf *pro facultate docendi*. Na een stageperiode van één jaar aan de



gymnasia te Saarburg en Wissemburg en aan de lycea te Metz en te Straatsburg, werd hij op 17 juni 1878 benoemd tot leraar aan het lyceum te Straatsburg. Tijdens het vervullen van deze functie studeerde hij verder in de Wijsbegeerte en behaalde op 14 april 1883 het diploma van *doctor philosophiae et liberalium artium magister* aan de Universiteit van Tübingen.

Bij M.B. van 20 oktober 1882 werd hij benoemd tot docent aan de Faculteit der Letteren en Wijsbegeerte te Gent en belast met de cursussen in de Moraalfilosofie en de Geschiedenis van de Wijsbegeerte. Bij K.B. van 13 juli 1883 werd hij tot buitengewoon hoogleraar en bij K.B. van 3 december 1886 tot gewoon hoogleraar bevorderd. Bij de oprichting in 1886 van de Vlaamse Normale Secties,

gehecht aan de Gentse Universiteit, werd hij bij M.B. van 30 september 1886 belast met de cursussen in de Geschiedenis van de Opvoedkunde en de Geschiedenis der Duitse Letterkunde. Van deze laatste cursus werd hij in 1887 ontlast. Na de afschaffing, door de wet van 10 april 1890, van de Vlaamse Normale Secties, bleef hij in de Faculteit der Letteren en Wijsbegeerte titularis van de cursussen „Geschiedenis der Opvoedkunde” en „Methodeleer”.

Toen tijdens W.O. I, op 24 oktober 1916, de door de Duitsers vernederlandste Universiteit werd geopend, zette hij zijn onderwijs voort en aanvaardde hij de functie van rector dezer vervlaamste universiteit.

Bij K.B. van 19 januari 1919 werd dan ook een einde gemaakt aan zijn leeropdracht.

PUBLIKATIES VAN PETER HOFFMANN

IN BOEKVORM

- La Religion basée sur la Morale.* 1^e uitg. Gent, 1891, 2^e uitg. Brussel, 1901.
La mission des comités scolaires. Gent, 1907.
L'abstinence et nos habitudes sociales. Brussel, 1911.

ALS BIJDRAGEN IN TIJDSCHRIFTEN EN VERZAMELWERKEN

- Note sur le Pseudo-Aristote: De Xenophane, Zenone, Gorgia.* Revue de l'Instruction publique en Belgique, T. XXVII, 1884, pp. 21-24.
Sur les „Diaporiai” d'Epicure. Ibidem, T. XXVIII, 1885, pp. 73-79.
Une visite au gymnase de Giessen. Ibidem, T. XXXVII, 1894, pp. 113-134; 160-175; 210-254.
L'opinion de l'historien Gibbon sur les études classiques. Ibidem, T. XLI, 1898, pp. 401-407; T. XLII, 1899, pp. 1-13.
Du recrutement des professeurs d'Athénée. Ibidem, T. XLII, 1899, pp. 241-262.
Le but des humanités. Ibidem, T. XLIV, 1901, pp. 97-128.
Les principes fondamentaux d'une réforme des humanités modernes. Ibidem, T. XLV, 1902, pp. 153-158.
A propos d'un ouvrage sur la morale de Sénèque. Ibidem, T. XLV, 1902, pp. 289-298.
Notes critiques sur Marc-Aurèle. Ibidem, T. XLVII, 1904, pp. 11-23.
La place des langues vivantes dans les humanités modernes. Ibidem, T. LII, 1909, pp. 363-365.
Les Sociétés pour la culture morale en Amérique. Revue de Belgique, XXII^e jg., 1890, pp. 105-139.
Esquisse d'une philosophie de la religion. Ibidem, XXX^e jg., 1898, pp. 5-18; 255-271.
Une utopie scolaire. Ibidem, XXXVI^e jg., 1904, pp. 189-204.
Eenige opmerkingen over de inrichting van het middelbaar onderwijs. Gentsche Studenten-Almanak, Gent, 1895.
Das belgische Volksschulgesetz vom 15. September 1895. Deutsche Zeitschrift für ausländisches Unterrichts-wesen, Leipzig, 1896, pp. 322-340.
L'opinion publique en matière morale. Revue Universitaire, Brussel, VII^e jg., 1896-1897, pp. 33-46 en 76-99.
Les tendances idéales du végétarisme. Réforme alimentaire, Brussel, Vol. IV, 1900.
Un scolastique français défenseur du végétarisme. Ibidem, Vol. V, 1901, pp. 165-168.
Le végétarisme et l'opinion dominante. Ibidem, Vol. VII, 1903, pp. 17-23, pp. 44-50, pp. 64-68 en pp. 89-92.
Du droit que nous avons sur les animaux suivant Maupertuis. Ibidem, Vol. IX, 1905, pp. 20-23.
Le végétarisme et l'évolution. Ibidem, Vol. XI, pp. 229-243, pp. 258-266; Vol. XII, 1906, pp. 10-20 en pp. 46-53.
Eine Anklage Eugen Dührings gegen den Vegetarismus. Vegetarische Werte, Frankfurt, XL^e jg., 1906.
La question des néolatins. Compte rendu officiel du Congrès international de l'enseignement moyen, Doornik, 1901, pp. 114-118.
La réforme des humanités modernes. Ibidem, pp. 159.
La valeur pédagogique du jeu. Ecole nationale. Brussel, II^e jg., 1902-1903, pp. 14 en 49.
Comment il faut traiter les enfants qui mentent par peur. Ecole nationale, III^e jg., 1903-1904, pp. 37-39, 61-71, 101-102 en 133-135.
Catalogue des ouvrages pédagogiques publiés par les auteurs néerlandais du 16^e siècle. Mélanges Paul Fredericq. Brussel, 1904.
Les principes de l'éducation sexuelle. Bulletin de la Société de moralité publique en Belgique, XXIII^e jg., 1904, pp. 6-15.
Le rôle des langues étrangères dans les humanités modernes. Bulletin de la Société des professeurs de langues vivantes de l'enseignement public en France. Parijs, II^e jg., 1904, pp. 518-524.

Le premier Congrès de l'Association belge des professeurs de langues vivantes. Ibidem, IV^e jg., 1906, pp. 323-336.

L'évolution philosophique en Belgique au XIX^e siècle. Nation Belge 1830-1905. Brussel, 1905, pp. 417-442.

L'expansion économique et la question des langues vivantes dans l'enseignement moyen et supérieur. Rapport présenté au Congrès international d'expansion économique mondiale. Section I. Enseignement, 1905, 34 pp.

L'organisation de l'enseignement des langues vivantes dans les écoles moyennes et dans la section des humanités modernes. Compte rendu du premier Congrès de l'Association belge des professeurs de langues vivantes. Gent, 1907, pp. 109-120.

L'enseignement des langues vivantes en Belgique de 1830 à 1850. Ibidem, pp. 160-198.

Une expérience psychologique sur les compositions. Bulletin de la Société pour le progrès des études philologiques et historiques. Brussel, 1908, pp. 35-40.

Les luttes morales d'un empereur romain. Ibidem, pp. 44-52.

Les principes directeurs d'une réforme des humanités. Ibidem, 1909, pp. 105-117.

L'organisation des humanités latines en Suisse. Rapports présentés à la Commission de réforme de l'enseignement du degré supérieur. Brussel, 1911, pp. 67-88.

L'organisation des humanités modernes en Suisse. Section technique ou scientifique. Ibidem, pp. 283-326.