

PIERRE HOFFMANN

(1882)

HOFFMANN, *Pierre*, naquit le 4 juin 1851 à Osweiler (Grand Duché de Luxembourg). Après avoir achevé ses humanités au Collège d'Echternach et à l'Athénée de Luxembourg, où il suivit en plus pendant un an les cours supérieurs, il alla étudier la philologie classique aux universités de Bonn et de Strasbourg. C'est à Strasbourg qu'il passa, le 19 mai 1877, son examen *pro facultate docendi*. Après un stage d'un an, qu'il fit successivement aux Gymnases de Saarbours et de Wissembours, puis aux Lycées de Metz et de Strasbourg, il fut nommé professeur au Lycée de cette ville, le 17 juin 1878. En même temps, ayant résolu de se consacrer spécialement à la philosophie, il continua ses études à l'Université pendant plusieurs années, et il fut reçu docteur en philosophie et lettres (*doctor philosophiæ et liberalium artium magister*) à l'Université de Tubingue, le 14 avril 1883.

Le 20 octobre 1882, il fut chargé par un arrêté ministériel de faire dans la Faculté de philosophie et lettres de l'Université de Gand les cours de philosophie morale et d'histoire de la philosophie; il a été nommé professeur extraordinaire par arrêté royal du 13 juillet 1883, professeur ordinaire par arrêté royal du 3 décembre 1886, chevalier de l'Ordre de Léopold, le 22 novembre 1899, officier, le 14 février 1910, décoré de la médaille commémorative du Règne de Léopold II, le 14 février 1906, et de la médaille civique de 1^{re} classe, le 31 décembre 1908. Lorsque le Gouvernement créa, en 1886, les sections normales flamandes qu'il annexa à l'Université de Gand, Hoffmann fut chargé par un arrêté ministériel du 30 septembre 1886 d'y faire les cours d'histoire de la pédagogie et d'histoire de la littérature allemande; mais, l'année suivante, il

abandonna le dernier cours pour ne conserver que le premier. Depuis la suppression des sections normales flamandes et la loi du 10 avril 1890, il continue d'enseigner l'histoire de la pédagogie et la méthodologie à l'Université.

PUBLICATIONS DE PIERRE HOFFMANN

La Religion basée sur la Morale. Choix de discours publiés par les Sociétés pour la culture morale en Amérique, traduits de l'anglais avec l'autorisation des auteurs et précédés d'un aperçu de l'histoire du mouvement moral. Paris, Fischbacher; Gand, H. Engelcke, 1891. 2^e éd., Bruxelles, H. Lamertin, 1901.

Dans la *Revue de l'Instruction publique en Belgique* :

Note sur le Pseudo-Aristote : De Xenophane, Zenone, Gorgia. (T. XXVII, pp. 21-24.)

Sur les Διαποταί d'Épicure. (T. XXVIII, 1885, pp. 73-79.)

Une visite au gymnase de Giessen. (T. XXXVII, 1894, pp. 113-134; 160-173; 240-254.)

L'opinion de l'historien Édouard Gibbon sur les études classiques. (T. XLI, 1898, pp. 401-407; t. XLII, 1899, pp. 1-13.)

Du recrutement des professeurs d'Athènes. (T. XLII, 1899, pp. 241-262.)

Le but des humanités. (T. XLIV, 1901, pp. 97-128.)

Les principes fondamentaux d'une réforme des humanités modernes. (T. XLV, 1902, pp. 153-158.)

A propos d'un ouvrage sur la morale de Sénèque. (T. XLV, 1902, pp. 289-298.)

Notes critiques sur Marc-Aurèle. (T. XLVII, 1904, pp. 11-23.)

La place des langues vivantes dans les humanités modernes. (T. LII, 1909, pp. 365-363.)

Dans la *Revue de Belgique.* Bruxelles, Weissenbruch :

Les Sociétés pour la culture morale en Amérique. (XXII^e année, 1890, pp. 105-139.)

Esquisse d'une philosophie de la religion. (XXX^e année, 1898, pp. 5-18 et 255-271.)

Une utopie scolaire. (XXXVI^e année, 1904, pp. 189-204.)

Dans le *Gentsche Studenten-Almanak* pour 1895, Gand, J. Vuylsteke :

Eenige opmerkingen over de inrichting van het middelbaar onderwijs, pp. 81-126.

Dans la *Deutsche Zeitschrift für ausländisches Unterrichtswesen*, Leipzig, Voigtländer :

Das belgische Volksschulgesetz vom 15. September 1895. (I, 1896, pp. 322-340; II, 1897, pp. 53-70 et 122-140.)

Dans la *Revue universitaire.* Bruxelles, H. Lamertin :

L'opinion publique en matière morale. (VII^e année, 1896-1897, pp. 33-46 et 76-99.)

Dans la *Rheinische Correspondenz.* Cologne, Fr. Greven :

Die Schulpolitik der Katholischen Regierung in Belgien. N^o 42 du 8 mars 1898.

Dans la *Réforme alimentaire.* Bruxelles, V^{ve} Monnom :

Les tendances idéales du végétarisme. Vol. IV, 1900. A paru sous forme de brochure, 29 pp. Paris, Société végétarienne de France, rue Froissart, 13.

Un scolastique français défenseur du végétarisme. Vol. V, 1901, pp. 165-168.

Le végétarisme et l'opinion dominante. Vol. VII, 1903, pp. 17-23, pp. 44-50; pp. 64-68 et 89-92.

Du droit que nous avons sur les animaux suivant Maupertuis. Vol. IX, 1905, pp. 20-23.

Le végétarisme et l'évolution. Vol. XI, 1907, pp. 229-243, pp. 258-266; vol. XII, pp. 10-20 et pp. 46-53.

Dans la *Vegetarische Warte*. Francfort, XL^e année, 1906 :

Eine Anklage Eugen Dührings gegen den Vegetarismus, pp. 192-193.

Dans le *Compte rendu officiel du Congrès international de l'enseignement moyen* (1901). Tournai, Decallonne-Liagre :

Discours prononcés sur la question des néolatins (pp. 114-118) et sur la réforme des humanités modernes, (p. 159.)

Dans l'*École nationale*. Bruxelles, Lebègue :

La valeur pédagogique du jeu. (II^e année, 1902-1903, p. 14 et p. 49.)

Comment il faut traiter les enfants qui mentent par peur. (III^e année, 1903-1904, pp. 37-39; 61-71; 101-102; 133-135.)

Dans les *Mélanges Paul Fredericq*. Bruxelles, H. Lamertin, 1904 :

Catalogue des ouvrages pédagogiques publiés par des auteurs néerlandais du 16^e siècle, pp. 353-364.

Dans le *Bulletin de la Société de moralité publique de Belgique*. Bruxelles, J. Vandervorst :

Les principes de l'Éducation sexuelle. XXIII^e année, 1904, pp. 6-15.

Dans le *Journal des instituteurs*. Pâturages, Edgard Cantinieaux :

Le rang social de l'instituteur. XXI^e année, nos 31 et 32, 7 colonnes.

Dans le *Bulletin de la Société des professeurs de langues vivantes de l'enseignement public en France*. Paris :

Le rôle des langues étrangères dans les humanités modernes. (II^e année, 1904, pp. 518-524.)

Le premier Congrès de l'Association belge des professeurs de langues vivantes. (IV^e année, 1906, pp. 323-336.)

Dans la *Nation Belge 1830-1905*. Bruxelles, Weissenbruch et Liège, Ch. Desoer :

L'évolution philosophique en Belgique au XIX^e siècle, pp. 417-442.

L'expansion économique et la question des langues vivantes dans l'enseignement moyen et supérieur. Rapport présenté au Congrès international d'expansion économique mondiale. Section I. Enseignement. 1905, 34 pp. in-8^o.

Dans le *Compte rendu du premier Congrès de l'Association belge des professeurs de langues vivantes*. Gand, Hoste, 1907 :

L'organisation de l'enseignement des langues vivantes dans les écoles moyennes et dans la section des humanités modernes, pp. 109-120.

L'enseignement des langues vivantes en Belgique de 1830 à 1850, pp. 160-198.

Dans le *Bulletin de la Société pour le progrès des études philologiques et historiques*. Bruxelles :

Une expérience psychologique sur les compositions. 1908, pp. 35-40.

Les luttes morales d'un empereur romain. (Ibid), pp. 44-52.

Les principes directeurs d'une réforme des humanités. 1909, pp. 105-117.

Dans les Rapports présentés à la Commission de réforme de l'enseignement moyen du degré supérieur. Bruxelles, Polleunis et Ceuterick, 1911 :

L'organisation des humanités latines en Suisse, pp. 67-88.

L'organisation des humanités modernes en Suisse. Section technique ou scientifique, pp. 283-326.

La mission des comités scolaires. Gand, Van Goethem, 1907.

L'abstinence et nos habitudes sociales. Bruxelles, Larcier, 1911.

